

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного
права

Протокол от «27» сентября 2021 г.
№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 Преступления против личности**

направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

профиль
уголовно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2022

Киров, 2021 г.

Автор-составитель: Доцент кафедры уголовного права, к.ю.н. А.И. Парышев

Заведующий кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент А.И. Парышев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	17
5.	Методические материалы для освоения дисциплины	27
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	33
6.1.	Основная литература	33
6.2.	Дополнительная литература	33
6.3.	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	33
6.4.	Интернет-ресурсы	34
6.5.	Иные источники	35
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.17 Преступления против личности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	ПКр ОС-1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств: - проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - давать оценку фактической основы дела; - выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; - формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ПКр ОС -6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПКр ОС -6.1	<ul style="list-style-type: none"> - применение норм уголовного и уголовнопроцессуального законодательства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; - разработка мер, необходимых для решения задач, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p><i>Федеральный закон от 07.02.2011 № 3ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О полиции»:</i> – знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей;</p> <p>– соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций;</p> <p>– защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств;</p> <p>предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав.</p>	ПКр ОС-1.1	на уровне знаний: знает правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан
		на уровне умений: умеет принимать меры по возмещению причинению вреда, разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.
		на уровне навыков: владеет навыками привлекать к ответственности правонарушителей
<p>Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ:</p> <p>- осуществлять организацию и планирование расследования;</p> <p>- квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений;</p> <p>- квалифицировать факты, события и обстоятельств по уголовным делам;</p> <p>- получать и закреплять доказательственную информацию.</p>	ПКр ОС -6.1	на уровне знаний: знает порядок производства следственных действий; - алгоритм организации раскрытия и расследования преступлений
		на уровне умений: умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений
		на уровне навыков: владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.17 Преступления против личности относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 5 семестре на 3 курсе на очной и очно-заочной формах обучения и 3 курсе на заочной форме обучения

Освоение дисциплины осуществляется на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения, на 5 курсе в 9 и 10 семестре заочной формы обучения и на 4 курсе в 7 семестре очно-заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, уголовного процесса и теоретических основ квалификации преступлений.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.О.17 Уголовное право, Б1.О.20 Уголовный процесс, Б1.В.11 Теория и практика квалификации преступлений

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 44 часов на очной форме обучения (16 часов лекций и 28 часов практических занятий), 6 часов на заочной форме обучения (3 часа лекций и 3 часов практических занятий) и 21 час на очно-заочной форме обучения (8 часов лекции и 22 часа практических занятий).

На самостоятельную работу обучающегося: 64 часа очной форме обучения, 102 часа на заочной форме обучения, 78 часов на очно-заочной форме обучения.

Формы промежуточной аттестации: очная форма 3 курс 5 семестр – экзамен; заочная форма 4 курс 7 семестр – экзамен, очно-заочная форма 4 курс 7 семестр - экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Тема 1. Преступления против личности: историко-правовой анализ	16	2	-	4		10	ОД
Тема 2	Понятие, система и виды преступлений против жизни человека	16	4	-	4		8	ОД
Тема 3	Понятие, система и виды преступлений против здоровья	16	2	-	4		10	КЭ
Тема 4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	16	2	-	4		10	ТР
Тема 5	Преступления против половой неприкосновенности	16	2	-	4		10	ОД

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успе-ти, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР	
	и половой свободы личности						
Тема 6	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	14	2	-	4	8	КЭ
Тема 7	Преступления против семьи и несовершеннолетних	14	2	-	4	8	КЭКЗ
Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего:		108	16	-	28	64	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успе-ти **, промежуто чной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Тема 1. Преступления против личности: историко-правовой анализ	15	1	-			14	ОД
Тема 2	Понятие, система и виды преступлений против жизни человека	15	1	-			14	ОД
Тема 3	Понятие, система и виды преступлений против здоровья	17	1	-	2		14	К Э
Тема 4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	15		-	1		14	ТР
Тема 5	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	16	-	-			16	ОД
Тема 6	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	14	-	-			14	КЭ
Тема 7	Преступления против семьи и несовершеннолетних	16	-				16	КЭКЗ
Промежуточная аттестация								зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежуто-чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Всего:		108	3	-	3		102	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Тема 1. Преступления против личности: историко-правовой анализ	8	1	-	2		6	ОД
Тема 2	Понятие, система и виды преступлений против жизни человека	13	2/2*	-	3		9	ОД
Тема 3	Понятие, система и виды преступлений против здоровья	12	1	-	2		9	К Э
Тема 4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	12	1	-	2		9	ТР
Тема 5	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	1	-	2		9	ОД
Тема 6	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	12		-	2		9	КЭ
Тема 7	Преступления против семьи и несовершеннолетних	12			2		9	КЭКЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	8	-	22		78	

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), кейс-задание (КЗ) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Преступления против личности: историко-правовой анализ

Личность как главное социальное благо общества. Конституция РФ о всесторонней охране интересов личности в качестве гаранта демократизации и гуманизации государственной политики, становления правового государства и гражданского общества.

Значение уголовно-правовых мер в системе охраны прав и свобод личности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность. Предупредительная и пресекательная роль уголовного закона.

Общественная опасность преступлений против личности. Криминологическая характеристика преступлений против личности.

Понятие, виды и классификация преступлений против личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года.

Система преступных посягательств против личности по Русской Правде, основания и пределы наказуемости деяний. Понятие и виды преступлений против жизни, здоровья, чести и достоинства, запрещенных Соборным Уложением 1649 года под угрозой наказания. Артикулы Петра I об основаниях и пределах уголовной ответственности за посягательства на жизнь и здоровье человека, иные личные блага. Новации в системе преступлений против личности по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Уголовное Уложение 1903г. о лишении жизни (гл. XXXII); о телесном повреждении и насилии над личностью (гл. XXXIII); о поединке (гл. XXXIV); об оставлении в опасности (гл. XXXV); о преступных деяниях против личной свободы (гл. XXXVI); о непотребстве и оскорблении.

Система преступлений против личности в первом Уголовном кодексе РСФСР 1922 года. Уголовный кодекс РСФСР 1926 года о преступлениях против личности, виды этих преступлений. Основные этапы развития общесоюзного уголовного законодательства о преступлениях против личности. Понятие, виды и система преступлений против личности по Уголовному кодексу РСФСР 1960 года.

Тема 2. Понятие, система и виды преступлений против жизни человека

Понятие, виды и система преступлений против жизни в действующем уголовном законодательстве. Непосредственный объект посягательств. Жизнь как неотъемлемое благо и основополагающая социальная ценность.

Понятие убийства в уголовном праве. Виды убийства, разновидности умышленного причинения смерти другому человеку. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство и причинение смерти по неосторожности; убийство и правомерное лишение жизни; убийство и несчастный случай, повлекший смерть; убийство и самоубийство. Противоправность, виновность и посягательство на жизнь другого человека как признаки убийства.

Жизнь человека как объект убийства. Определение начального и конечного моментов жизни. Охрана жизни с момента начала родов, разграничение аборта и детоубийства. Момент окончания жизни человека, клиническая смерть и биологическая смерть.

Понятие состава убийства и его анализ. Действие и бездействие как признаки объективной стороны убийства; физическое действие и психологическое воздействие. Подстрекательство к самоубийству лица, не сознающего значения этого акта. Способ действия как признак объективной стороны убийства. Обязательные признаки объективной стороны убийства. Покушение на убийство.

Субъект и субъективная сторона убийства. Мотив и цель при убийстве.

Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК): судебно-следственная практика.

Мотивация простого убийства. Убийство из ревности. Убийство из ревности в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения. Проблемы уголовно-правовой квалификации.

Убийство из мести, возникшей на почве личных неприязненных отношений. Отграничение этого вида убийства от умышленного причинения смерти из хулиганских

побуждений; от убийства, совершенного в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения или с превышением пределов необходимой обороны. Характеристика субъективной стороны этого убийства.

Другие виды простого убийства: преждевременная или запоздалая оборона, неправомерное применение оружия, причинение смерти по просьбе потерпевшего или из сострадания к потерпевшему.

Понятие убийства при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Виды и характеристика отягчающих обстоятельств при умышленном причинении смерти другому человеку.

Убийство двух или более лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Признаки данного вида убийства. Понятие и содержание единого умысла на причинение смерти двум или более лицам. Отграничение от убийства, совершенного повторно, и от убийства, совершенного общеопасным способом.

Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Понятие служебной деятельности и общественного долга как осуществления гражданами специально возложенных на них общественных обязанностей, совершения других действий в интересах общества или других лиц.

Мотив мести, вызванной правомерным и добросовестным отношением потерпевшего к выполнению служебного или общественного долга.

Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Понятие и признаки беспомощного состояния потерпевшего (малолетний или престарелый возраст, состояние здоровья, инвалидность, потеря сознания и пр.) Отграничение убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, от убийства с особой жестокостью.

Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Фактическая ошибка и ее влияние на уголовно-правовую оценку содеянного.

Убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Понятие и критерии особой жестокости.

Убийство, совершенное общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Понятие общей опасности как признака, характеризующего способ причинения смерти.

Убийство по мотиву кровной мести (п. «е-1» ч. 2 ст. 105 УК РФ): объективные и субъективные признаки квалифицированного состава.

Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Определение группы лиц, группы лиц по предварительному сговору и организованной группы (ст. 35 УК РФ) как форм соучастия. Квалификация действий исполнителя, пособника, подстрекателя, организатора.

Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Содержание и признаки корыстного мотива при убийстве. Убийство по найму как частный случай убийства, совершенного из корыстных побуждений. Квалификация убийства из корыстных побуждений, сопряженного с разбоем, вымогательством или бандитизмом.

Убийство из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Содержание направленности умысла и мотивации при совершении убийства из хулиганских побуждений. Отграничение хулиганских побуждений от иных мотивов совершения убийства.

Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера (п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Характеристика субъективной стороны данного вида

преступления. Правила вменения оконченного состава преступления. Характеристика причинения смерти в процессе совершения изнасилования или насильственных действий сексуального характера.

Убийство по мотиву политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотиву ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Сложносоставной характер объекта преступного посягательства, правила квалификации.

Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего (п. «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) как вид умышленного причинения смерти другому человеку при смягчающих обстоятельствах.

Специальный субъект преступления. Особенности уголовного вменения, основание и пределы уголовной ответственности соучастников. Понятие и признаки новорожденности. Отличие убийства новорожденного ребенка от аборта.

Отграничение убийства матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов от убийства матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации или в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Понятие, признаки и пределы уголовного вменения убийства, совершенного в состоянии аффекта. Понятие и признаки внезапно возникшего сильного душевного волнения. Понятие и признаки длительной психотравмирующей ситуации.

Физиологический аффект как особое эмоциональное состояние виновного, уголовно-правовое значение его установления. Субъективные признаки аффекта. Внезапность возникновения и краткосрочность сильного душевного волнения.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).

Понятие и критерии превышения пределов необходимой обороны. Несоразмерность средств защиты и нападения; интенсивность действий сторон; ценность защищаемого объекта. Мнимая оборона.

Признаки убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ).

Понятие и виды неосторожного причинения смерти. Причинение смерти по небрежности и невиновное причинение смерти. Разграничение неосторожного причинения смерти от других преступлений, сопряженных с причинением смерти человеку. Ответственность за неосторожное причинение смерти при квалифицирующих обстоятельствах. Понятие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

Понятие доведения до самоубийства или до покушения на самоубийство. Субъективная сторона доведения до самоубийства, отличие этого преступления от иных противоправных посягательств на жизнь человека. Особенности объективной стороны доведения до самоубийства. Понятие угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего.

Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на понуждение к совершению самоубийства.

Тема 3. Понятие, система и виды преступлений против здоровья

Понятие, виды и общие признаки преступлений против здоровья. Здоровье человека как самостоятельный объект уголовно-правовой охраны. Общественная опасность и криминологическая характеристика преступлений против здоровья.

Общая характеристика причинения вреда здоровью. Классификация причинения вреда здоровью на виды в зависимости от тяжести повреждений и форм вины. Объект преступлений против здоровья. Объективная сторона преступлений против здоровья (деяние, общественно опасное последствие, причинная связь). Субъективные признаки преступлений против здоровья.

Понятие и виды тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека. Понятие и виды причинения вреда здоровью, не опасного для жизни, относящегося к тяжкому по исходу и последствиям. Признаки вреда здоровью, связанного со значительной стойкой утратой общей трудоспособности или с заведомо для виновного полной утратой профессиональной трудоспособности.

Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью: объективные и субъективные признаки составов.

Мотив мести, вызванной правомерным и добросовестным отношением потерпевшего к выполнению служебного или общественного долга. Понятие и признаки беспомощного состояния потерпевшего (малолетний или престарелый возраст, состояние здоровья, инвалидность, потеря сознания и пр.). Понятие и критерии особой жестокости. Множественность ранений, причиненных потерпевшему; пытки, истязания, использование мучительно действующего яда; присутствие лиц, близких потерпевшему.

Квалификация действий исполнителя, пособника, подстрекателя, организатора при групповом причинении тяжкого вреда здоровью. Содержание и направленность умысла, мотивации при причинении тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений. Правила определения доминирующего мотива при причинении тяжкого вреда здоровью.

Умышленное причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего.

Побои, нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Уголовно-правовая характеристика совершения насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших кратковременного расстройства здоровья или незначительной стойкой утраты трудоспособности.

Уголовно-правовая характеристика побоев, совершенных по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Истязание (ст. 117 УК). Уголовно-правовое понятие истязания. Объективные и субъективные признаки причинения физических или психических страданий насильственными действиями. Систематичность нанесения побоев.

Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика истязаний, совершенных при отягчающих обстоятельствах.

Иные составы преступлений против здоровья человека (ст.ст. 112-115, 118, 121, 122, 124 УК РФ).

Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ): объективные и субъективные признаки заражения, формы и виды психического отношения к содеянному, содержание направленности умысла виновного.

Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Обязательность безотлагательного оказания медицинской помощи лечебно-профилактическими учреждениями, медицинскими работниками, а также лицами, обязанными ее оказывать в виде первой помощи по закону или специальному правилу.

Неоказание помощи больному, повлекшее по неосторожности смерть больного либо причинение тяжкого вреда его здоровью (ч. 2 ст. 124 УК РФ).

Наказание за неоказание помощи больному: основной и квалифицированные составы.

Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека (ст.ст. 119, 120, 123, 125 УК РФ).

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Объективные и субъективные признаки угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность, наличность, действительность угрозы. Уголовно-правовая доктрина о критериях реальности высказывания угрозы. Конклюдентные действия при угрозе. Разграничение угрозы как самостоятельного уголовно наказуемого деяния от приготовления и покушения на убийство, а также на причинение тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Понятие трансплантации, порядок и условия изъятия органов и тканей от живого донора или от трупа и их пересадки другому человеку.

Объективные и субъективные признаки принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Способы принуждения.

Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ). Объективные и субъективные признаки основного состава. Момент окончания криминального аборта.

Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ): объективные и субъективные признаки. Понятие и признаки «опасного для жизни или здоровья состояния». Момент окончания оставления в опасности. Правила квалификации действий виновного, умышленно причинившего тяжкий вред здоровью потерпевшего и впоследствии не оказавшего ему помощи.

Тема 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Преступные деяния, посягающие на личную (физическую) свободу человека: общая характеристика.

Похищение человека (ст. 126 УК). Сложносоставной характер деяния: завладение (захват), перемещение его в другое место и последующее насильственное ограничение свободы. Определение момента окончания похищения человека. Значение согласия человека на его тайное перемещение. Субъективные признаки состава преступления.

Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК), захвата заложника (ст. 206 УК). Основания освобождения от ответственности.

Объективные и субъективные признаки квалифицированных составов похищения человека (ч. 2 ст. 126 УК РФ).

Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Объективные и субъективные признаки основного состава незаконного лишения свободы. Способы совершения незаконного лишения человека свободы, не связанного с его похищением. Объективные и субъективные признаки квалифицированных составов незаконного лишения свободы (ч. 2 ст. 127 УК РФ).

Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ). Объективные и субъективные признаки основного состава. Определение момента окончания принудительного помещения в стационар в нарушение установленной процедуры. Квалификация удержания в стационаре лица, излечившегося от психического расстройства.

Понятие и характеристика составов преступлений, предусматривающих ответственность за использование рабского труда и торговлю людьми (ст.ст. 127-1, 127-2 УК РФ).

Торговля людьми (ст. 127-1 УК РФ). Непосредственный объект преступного посягательства, запрещенного ч. 1 ст. 127-1 УК РФ. Содержание объективной стороны преступления. Понятие купли-продажи, вербовки, перевозки, передачи, укрывательства

или получения в целях эксплуатации. Определение момента окончания посягательства. Понятие, признаки и формы эксплуатации. Квалификация действий виновного, предварительно похитившего человека. Содержание субъективных признаков торговли людьми.

Объективные и субъективные признаки квалифицированных составов торговли людьми (ч. 2 ст. 127-1 УК РФ).

Признаки специального субъекта торговли людьми. Ответственность лиц, присвоивших полномочия должностного лица. Значение согласия лица для выезда за границу в легальных целях. Понятие поддельных документов и их использования при торговле людьми. Особенности квалификации содеянного при фактическом наступлении последствий в виде причинения вреда здоровью различной тяжести.

Использование рабского труда (ст. 127-2 УК РФ). Международные конвенции и декларации о запрете рабства и работорговли. Понятие рабства. Конституция РФ о запрете принудительного труда.

Объективные и субъективные признаки использования рабского труда. Способы понуждения к подневольному рабскому труду. Шантаж как способ понуждения. Момент окончания преступления. Уголовно-правовая оценка использования рабского труда человека, предварительно похищенного либо лишенного свободы. Квалифицированные виды использования рабского труда.

Честь и достоинство как нравственные категории и объекты уголовно-правовой охраны.

Клевета (ст. 128.1 УК РФ). Объективные признаки клеветы. Понятие заведомо ложных сведений. Распространение клеветнических измышлений. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК) и заведомо ложных показаний (ст. 307 УК).

Субъективные признаки клеветы.

Тема 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом (ст.ст. 131-133 УК РФ)

Понятие и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Родовой объект преступлений, посягающих на интересы личности в сексуальной сфере. Преступления, сопряженные с открытым сексуальным насилием. Деяния, состоящие в грубом нарушении норм половой морали совершеннолетними лицами по отношению к лицам молодого возраста.

Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Непосредственный объект преступного посягательства. Применение физического насилия и угрозы его применения к потерпевшей как способы подавления ее воли и преодоления сопротивления. Понятие и признаки беспомощного состояния. Уголовно-правовая оценка «добровольного» полового сношения с малолетней. Определение момента окончания изнасилования.

Субъективные признаки основного состава. Квалифицированные и особо квалифицированные виды изнасилования.

Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Понятие насильственных способов удовлетворения половой страсти. Мужеложство, лесбиянство, иные действия сексуального характера. Сложносоставной характер посягательства. Субъективные признаки состава. Квалифицированные и особо квалифицированные виды насильственных действий сексуального характера.

Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).

Объективные и субъективные признаки основного состава. Шантаж, угрозы, использование зависимости потерпевшего (потерпевшей) как способы понуждения

лица к действиям сексуального характера. Уголовно-правовая оценка действий лица, опосредованно добившегося согласия на вступление с ним в половое сношение, а равно совершение иных действий сексуального характера.

Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к лицам молодого возраста.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, заведомо не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Половая неприкосновенность личности как непосредственный объект посягательства. Объективные и субъективные признаки добровольных действий сексуального характера.

Уголовно-правовая оценка действий сексуального характера, совершенных группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой в отношении лица, заведомо не достигшего 14- или 12-летнего возраста.

Основания и условия освобождения от наказания лица, впервые совершившего действия сексуального характера с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста.

Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Объективные и субъективные признаки основного состава преступления. Определение момента окончания развратных действий. Уголовная ответственность за развратные действия в отношении лица, заведомо не достигшего 14- и 12-летнего возраста. Уголовно-правовая оценка развратных действий, совершенных группой лиц по предварительному сговору или организованной группой в отношении лица, заведомо не достигшего 14- или 12-летнего возраста.

Тема 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие и характеристика составов преступлений, посягающих на социальные права и свободы личности.

Нарушение прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Недопустимость нарушения конституционно провозглашенного принципа равенства граждан перед законом. Объективные и субъективные признаки состава. Понятие дискриминации. Мотивы дискриминационных действий.

Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Объект преступного посягательства. Уголовно-правовое значение несоблюдения установленных правил правового, социально-экономического, санитарно-гигиенического, организационно-технического, реабилитационного и иного обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе выполнения трудовой функции. Основания и пределы наказуемости руководителей хозяйствующих субъектов, из заместителей, главных инженеров и специалистов. Субъективная сторона нарушения правил охраны труда.

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ). Свобода массовой информации: понятие, содержание, гарантии соблюдения. Объективные и субъективные признаки основного состава. Понятие и способы воспрепятствования. Квалификация содеянного в случае неправомерного принуждения к распространению или отказу от распространения информации лица, не признанного журналистом.

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ). Материнство и детство как объекты уголовно-правовой охраны. Объективные и субъективные признаки состава.

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145-1 УК РФ). Конституционно гарантированное право каждого на вознаграждение за труд как объект преступного посягательства. Объективные и субъективные признаки состава. Значение для квалификации продолжительности и мотивов невыплаты установленных законом выплат. Признаки специального субъекта.

Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). Объекты авторского права. Смежные права. Объективные и субъективные признаки состава. Плагиат как посягательство на интеллектуальную собственность. Характеристика и правила исчисления крупного ущерба, причиненного правообладателю.

Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ): объективные и субъективные признаки противоправного посягательства. Способы незаконного использования объектов промышленной собственности. Понятие изобретения, полезной модели, промышленного образца. Присвоение авторства, понуждение к соавторству: способы совершения.

Понятие и характеристика составов преступлений, посягающих на политические права и свободы личности.

Понятие и характеристика составов преступлений, посягающих на личные права и свободы.

Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Объективные и субъективные признаки незаконного собирания или распространения сведений о частной жизни лица. Способы выполнения объективной стороны основного состава. Понятие личной и семейной тайны. Момент окончания преступления.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 138 УК РФ). Понятие и способы нарушения тайны. Объективные и субъективные признаки состава. Понятие, признаки и виды почтовых и телеграфных сообщений.

Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Понятие и уголовно наказуемые способы незаконного проникновения в жилище. Уголовно-правовое понятие жилища.

Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ). Объективные и субъективные признаки неправомерного отказа должностного лица в предоставлении документов и материалов, предоставления неполной или заведомо недостоверной информации. Определение момента окончания преступного посягательства. Наказание за отказ в предоставлении гражданину информации

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ). Объективные и субъективные признаки незаконного воспрепятствования деятельности религиозных организаций или совершению религиозных обрядов. Определение момента окончания преступного посягательства. Наказание за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Тема 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие и характеристика составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 150, 151 УК РФ. Общая характеристика составов преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Объективные и субъективные признаки состава. Обещания, обман, угрозы как способы вовлечения. Признаки специального субъекта. Определение момента окончания преступления. Уголовно-правовое значение согласия несовершеннолетнего на совершение преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Объективные и субъективные признаки состава преступления. Понятие антиобщественного поведения. Понятие спиртных напитков и одурманивающих веществ. Признак систематичности употребления напитков или одурманивающих веществ. Квалификация действий виновного, склоняющего несовершеннолетнего к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Понятие бродяжничества, попрошайничества. Определение момента

окончания преступления. Квалификация действий виновного, одновременно вовлекающего в совершение антиобщественных действий нескольких несовершеннолетних.

Понятие и характеристика составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 156, 157 УК РФ.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Содержание и гарантии права несовершеннолетнего на достойное воспитание и заботу семьи. Объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ. Понятие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Признаки специального субъекта. Понятие жестокого обращения с лицом, не достигшим 18-летнего возраста. Определение момента окончания посягательства.

Неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ). Объективные и субъективные признаки составов.

Понятие и характеристика составов преступлений против семьи

Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Объективные и субъективные признаки состава. Понятие подмены. Квалификация действий виновного, подменяющего новорожденного, заведомо подлежащего идентификации его родителями. Определение момента окончания преступления. Понятие корыстных и иных низменных побуждений. Наказание за подмену ребенка.

Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ). Объективные и субъективные признаки состава. Понятие неоднократности совершения незаконных действий по передаче детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью. Единичное нарушение установленного порядка устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Определение момента окончания преступления. Признаки субъекта посягательства. Квалификация действий виновного, злоупотребляющего должностными полномочиями, а равно получившего взятку за незаконное усыновление (удочерение). Наказание за незаконное усыновление (удочерение).

Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ). Объективная сторона посягательства. Признаки субъекта преступления, обязанного хранить факт усыновления (удочерения). Определение момента окончания преступления. Наказание за разглашение тайны усыновления (удочерения).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6 Преступления против личности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, решение проблемных ситуационных задач, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки;

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение нормативных правовых актов, пленарных разъяснений Верховного Суда РФ, иных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная

ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки, решение ситуационных задач;

– при контроле самостоятельной работы обучающихся:

собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с учебными и периодическими изданиями, иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Формы, отражающие результат формирования компетенций на уровне данной дисциплины - зачет.

Промежуточная аттестация проводится с применением метода ответа на экзаменационные вопросы.

4.1.2. Зачет проводится с применением метода ответа на экзаменационные вопросы

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Преступления против личности: историко-правовой анализ

План практического занятия:

1. Личность как главное социальное благо общества.
2. Значение уголовно-правовых мер в системе охраны прав и свобод личности
3. Система преступных посягательств против личности по Русской Правде, основания и пределы наказуемости деяний
4. Артикулы Петра I об основаниях и пределах уголовной ответственности за посягательства на жизнь и здоровье человека, иные личные блага
5. Система преступлений против личности в первом Уголовном кодексе РСФСР 1922 года.
6. Уголовный кодекс РСФСР 1926 года о преступлениях против личности, виды этих преступлений. Основные этапы развития общесоюзного уголовного законодательства о преступлениях против личности.
7. Понятие, виды и система преступлений против личности по Уголовному кодексу РСФСР 1960 года.

Самостоятельная работа по данной теме проводится в интерактивной форме на практическом занятии. При проведении занятия используется игровой имитационный метод обучения – «Метод взаимных вопросов и ответов».

Преподаватель задает вопрос по теме проводимого практического занятия одному из студентов; студент, ответив правильно на вопрос, задает свой вопрос другому студенту, и так далее по цепочке. Если кто-то не справляется с ответом, то отвечает студент, задавший вопрос. На разработку вопроса отводится 2-3 минуты.

Групповая самостоятельная работа по данной теме проводится в интерактивной форме на практическом занятии. При проведении занятия используется игровой имитационный метод обучения – «Работа в малых группах».

Группа разбивается на мини-группы по 4-5 человек. Каждая группа получает задание: дать сравнительную характеристику стадий уголовного судопроизводства.

Обсуждение задания происходит в течение 10 минут. Один из участников группы выступает с докладом.

Практическое задание:

Составьте таблицу «Убийства в исторических правовых актах».

Перечень вопросов для самостоятельного изучения по теме и рекомендации по выполнению заданий

1. На какой объект посягали убийства в дореволюционном законодательстве?

2. Равным ли образом защищались личности в дореволюционном законодательстве?

3. Каковы особенности регулирования преступлений против здоровья в советском законодательстве?

Примерная тематика рефератов по теме и рекомендации по их написанию (подлежат применению и при изучении последующих тем):

1. Право на жизнь в дореволюционном законодательстве.
2. Право на свободу в дореволюционном законодательстве.
3. Право на половую свободу в дореволюционном законодательстве.

Рекомендации по написанию реферата:

1. Структурными элементами реферата являются: титульный лист, содержание с указанием начальных страниц структурных элементов работы, основная часть, библиографический список.

Титульный лист является первой страницей реферата и включает указание на тему, учебную группу, ФИО студента.

Основная часть отражает итоги теоретической и практической работы студента, проведенной по избранной тематике, содержит результаты исследования, итоговые выводы.

Библиографический список должен содержать перечень источников и литературы, использованных при выполнении доклада.

2. Требования к тексту доклада.

Стиль изложения доклада – научный с соблюдением следующих требований:

– мысли должны быть изложены четко, последовательно и конкретно, каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки);

– не рекомендуется применять местоимение «я» и глаголы в первом лице; мысли необходимо излагать так, чтобы было очевидно, где излагаются мысли автора работы, а где других авторов. Например, «автор считает», «по мнению автора» и т.д.;

– при использовании в докладе цитат, цифровых данных, иллюстраций, схем и иных данных, заимствованных из других источников, необходимо обязательно оформлять ссылку на эти источники.

3. Выполнение и оформление реферата.

Реферат должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word: шрифт TimesNewRoman; размер шрифта 14; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ равен 1,25 см. Текст реферата выполняется на одной стороне листа односортной белой бумаги машинописным способом со следующими полями: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы.

Страницы доклада следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Объем доклада не может быть меньше 5 страниц и не должен превышать 10 страниц (без учета библиографического списка).

Форма текущего контроля по теме: Опрос о классификации преступлений против жизни и здоровья; Диспут о содержании понятия «жизнь» в уголовном праве.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Понятие, система и виды преступлений против жизни человека

План практического занятия:

1. Понятие и признаки убийства как умышленного причинения смерти другому человеку.
2. Определение момента начала и конца жизни.

3. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Правомерное лишение жизни.
4. Объективная сторона убийства без смягчающих и отягчающих обстоятельств, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ.
5. Мотивация простого убийства.
6. Субъективная сторона убийства без смягчающих и отягчающих обстоятельств, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Самостоятельная работа по данной теме проводится в интерактивной форме на практическом занятии. При проведении занятия используется игровой имитационный метод обучения – «Метод взаимных вопросов и ответов».

Преподаватель задает вопрос по теме проводимого практического занятия одному из студентов; студент, ответив правильно на вопрос, задает свой вопрос другому студенту, и так далее по цепочке. Если кто-то не справляется с ответом, то отвечает студент, задавший вопрос. На разработку вопроса отводится 2-3 минуты.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения по теме и рекомендации по выполнению заданий

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие обстоятельств, смягчающих уголовную ответственность за убийство.
 2. Соотношение обстоятельств, смягчающих уголовную ответственность, и обстоятельств, смягчающих наказание.
 3. Привилегированные составы умышленного причинения смерти другому человеку
- Форма текущего контроля по теме:** Опрос на тему «виды убийств», Диспут о необходимости наличия в УК РФ статей, предусматривающих ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка;

Типовые оценочные материалы по теме 3. Понятие, система и виды преступлений против здоровья

План практического занятия:

1. Понятие здоровья как объекта противоправного посягательства, его утраты и тяжести причиненного вреда здоровью.
2. Понятие и виды причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни.
3. Понятие и признаки причинения вреда здоровью, не опасного для жизни, относящегося к тяжкому по исходу и последствиям
4. Понятие физических и психических страданий, причиняемых потерпевшему при истязании.
5. Способы совершения истязания.
6. Проблемы отграничения истязания от иных составов преступлений против здоровья человека.

Самостоятельная работа по данной теме проводится в интерактивной форме на практическом занятии. При проведении занятия используется игровой имитационный метод обучения – «Метод взаимных вопросов и ответов».

Преподаватель задает вопрос по теме проводимого практического занятия одному из студентов; студент, ответив правильно на вопрос, задает свой вопрос другому студенту, и так далее по цепочке. Если кто-то не справляется с ответом, то отвечает студент, задавший вопрос. На разработку вопроса отводится 2-3 минуты.

Групповая самостоятельная работа по данной теме проводится в интерактивной форме на практическом занятии. При проведении занятия используется игровой имитационный метод обучения – «Работа в малых группах».

Группа разбивается на мини-группы по 5-6 человек. Каждая группа получает задание: дать характеристику одного из принципов уголовного судопроизводства.

Обсуждение задания происходит в течение 10 минут. Один из участников группы выступает с докладом.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения по теме:

1. Каковы признаки причинения тяжкого вреда здоровью?
2. Каковы признаки причинения средней тяжести вреда здоровью?
3. Каковы признаки причинения легкого вреда здоровью?

Форма текущего контроля по теме: Коллоквиум на тему «Преступления, посягающие на здоровье человека», Эссе: составьте мнение и обоснуйте законодательные изменения, которые будут способствовать профилактике деяний, на тему: «Уголовная ответственности за заражение венерическим заболеванием».

Типовые оценочные материалы по теме 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

План практического занятия:

1. Понятие и способы похищения человека. Момент окончания преступления.
2. Определение времени и места удержания.
3. Незаконное лишение свободы: понятие, способы совершения.
4. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
5. Основания разграничение похищения человека, незаконного лишения свободы, помещения в психиатрический стационар, захвата заложников.

Самостоятельная работа по данной теме проводится в интерактивной форме на практическом занятии. При проведении занятия используется игровой имитационный метод обучения – «Метод взаимных вопросов и ответов».

Преподаватель задает вопрос по теме проводимого практического занятия одному из студентов; студент, ответив правильно на вопрос, задает свой вопрос другому студенту, и так далее по цепочке. Если кто-то не справляется с ответом, то отвечает студент, задавший вопрос. На разработку вопроса отводится 2-3 минуты.

Групповая самостоятельная работа по данной теме проводится в интерактивной форме на практическом занятии. При проведении занятия используется игровой имитационный метод обучения – «Работа в малых группах».

Группа разбивается на мини-группы по 4-5 человек. Каждая группа получает задание: дать содержательную характеристику защитительной и обвинительной функций в уголовном судопроизводстве.

Обсуждение задания происходит в течение 10 минут. Один из участников группы выступает с докладом.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения по теме и рекомендации по выполнению заданий

Вопросы для самопроверки:

1. Клевета. Способы распространения клеветнических измышлений.
2. Субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст.129 УК РФ.
3. Диффамация.
4. Клевета, содержащаяся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации.
5. Клевета, соединенная с обвинением лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления. Разграничение клеветы и доноса.

Форма текущего контроля по теме: Тестирование по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства, Реферат о видах клеветы».

Типовые оценочные материалы по теме 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

План практического занятия:

1. Изнасилование. Понятие полового сношения.
2. Физическое насилие и угроза его применения к потерпевшей как способы подавления ее воли и преодоления сопротивления.
3. Понятие и признаки беспомощного состояния потерпевшей.
4. Понятие мужеложства, лесбиянства, иных действий сексуального характера.
5. Субъективные признаки основного состава изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения по теме и рекомендации по выполнению заданий

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Отличия изнасилования от насильственных действий сексуального характера;
2. Особенности субъекта преступления, предусмотренного ст. 134-135 УК РФ.

Форма текущего контроля по теме: Опрос о признаках половых преступлений; Диспут о сущности беспомощного состояния в отечественном праве.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

План практического занятия:

1. Общая характеристика составов преступлений, посягающих на политические права и свободы личности.
2. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ): объективные и субъективные признаки основного состава и составов с отягчающими обстоятельствами.
3. Способы нарушения законодательства о выборах и референдуме в целях оказания влияния на решения избирательной комиссии, комиссии референдума, относящиеся к их исключительной компетенции (ч. 3 ст. 141 УК РФ).
4. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141-1 УК РФ).
5. Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ).

Перечень вопросов для самостоятельного изучения по теме и рекомендации по выполнению заданий

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ).
2. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).

Форма текущего контроля по теме: Коллоквиум о видах преступлений против конституционных прав и свобод; Эссе об общественной опасности деяния, предусмотренного ст. 148 УК РФ

Типовые оценочные материалы по теме 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

План практического занятия:

1. Общая характеристика составов преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): объективные и субъективные признаки основного состава. Понятие и способы вовлечения.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего. Признаки специального субъекта.

4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления с применением насилия или с угрозой его применения. Вовлечение несовершеннолетнего в преступную группу либо в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления, а также в совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

5. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ): объективные и субъективные признаки состава преступления. Понятие антиобщественного поведения.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения по теме и рекомендации по выполнению заданий

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ): объективные и субъективные признаки состава.
2. Специальный субъект: понятие и признаки.
3. Понятие жестокого обращения с лицом, не достигшим 18-летнего возраста.

Форма текущего контроля по теме: Коллоквиум о видах преступлений против семьи и несовершеннолетних; Эссе об общественной опасности неуплаты средств на содержание детей, кейс-задание.

Кейс-задание: Свердловка, ранее перенесшая сифилис, родила больного ребенка.

Желая скрыть это от родителей и мужа, она уговорила медсестру Торопову в родильном доме поменять ее ребенка на ребенка соседки по палате, обещав заплатить за оказанную услугу. Торопова во время своего дежурства перед выпиской Свердловкой из родильного дома поменяла детей местами и переменила метки с указанием фамилий и данных о рождении. Подмена была обнаружена через три месяца.

Юридически оцените ситуацию.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	ПКр ОС-1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств; - проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - давать оценку фактической основы дела; - выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; - формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ПКр ОС-6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПКр ОС-6.1	<ul style="list-style-type: none"> - применение норм уголовного и уголовнопроцессуального законодательства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; - разработка мер, необходимых для решения задач, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений.
----------	---	------------	---

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-1.1	Использование полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	результативность
	Профессиональная деятельность соответствует необходимости в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	релевантность
	Профессиональная деятельность в полной мере соответствует навыками квалификации преступлений, а так же способностью принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	полнота
	Полученные профессиональные навыки соответствуют надлежащему уровню при осуществлении мер по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	оптимальность
ПКр–ОС-6.1	Использование полученных профессиональных навыков при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений	результативность
	Полученные профессиональные навыки необходимы для осуществления функций и полномочий, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений.	релевантность
	Полученные профессиональные навыки в полной мере используются при осуществлении функций и полномочий, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений	полнота
	Полученные профессиональные навыки соответствуют надлежащему уровню осуществления действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и полномочий правоохранительных органов	оптимальность

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Понятие и виды преступлений против личности.
2. Основные этапы становления и развития отечественного законодательства о преступлениях против личности.
3. Преступления против жизни человека: общая характеристика, виды посягательств.
4. Убийство. Характеристика основного состава.
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах: общая характеристика. Квалифицированные составы убийства, предусмотренные п.п. «а»-«г» ч.2 ст.105 УК РФ.
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах: общая характеристика. Квалифицированные составы убийства, предусмотренные п.п. «д»-«ж» ч.2 ст.105 УК РФ.
7. Убийство при отягчающих обстоятельствах: общая характеристика. Квалифицированные составы убийства, предусмотренные п.п. «з»-«м» ч.2 ст.105 УК РФ.
8. Привилегированные составы убийства (ст.ст. 106-108 УК РФ).
9. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.
10. Понятие, система, признаки преступлений против здоровья человека. Общая характеристика.
11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Характеристика основного состава.
12. Квалифицированные виды умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
13. Причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего.
14. Побои и истязание: понятие и уголовно-правовая характеристика.
15. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью: уголовно-правовая характеристика.
16. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Основания и пределы наказуемости.
17. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека: общая характеристика. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
18. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека: общая характеристика. Незаконное производство аборта. Оставление в опасности. Неоказание помощи больному.
19. Преступления против личной свободы. Похищение человека.
20. Преступления против личной свободы. Незаконное лишение свободы. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
21. Торговля людьми. Использование рабского труда.
22. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.
23. Насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование.
24. Насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.
25. Преступления, грубо нарушающие половую мораль по отношению к лицам, не достигшим 16-летнего возраста.
26. Преступления, посягающие на трудовые права граждан.
27. Преступления, посягающие на иные социальные права и свободы личности.
28. Преступления, посягающие на политические права и свободы человека и гражданина.
29. Преступления, посягающие на личные права и свободы.

30. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
31. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
32. Преступления против несовершеннолетних. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей.
33. Преступления против семьи (ст.ст.153-155, ч.2 ст.157 УК РФ).

Примерные тестовые задания

1. Убийство – это:

- А) Умышленное лишение жизни другого человека;
- Б) Умышленное или неосторожное лишение жизни другого человека;
- В) Умышленное причинение смерти другому человеку;
- Г) Умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку.

2. В каком случае врач не может являться субъектом преступления, предусмотренного ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному»?

- А) При сильном алкогольном опьянении;
- Б) В ночное время;
- В) Во время отпуска;
- Г) В выходной день.

3. Похищение человека является оконченным преступлением с момента:

- А) С момента изъятия потерпевшего и перемещения в другое место;
- Б) С момента удержания потерпевшего в неволе;
- В) С момента наступления тяжких последствий;
- Г) С момента выражения намерения похитить потерпевшего против его воли.

4. Потерпевшим при изнасиловании может быть:

- А) Лицо любого пола;
- Б) Только лицо женского пола;
- В) Только лицо мужского пола;
- Г) Только лицо женского пола в возрасте от 16 лет.

5. Совершение насильственных действий сексуального характера невозможно с помощью:

- А) Насилия;
- Б) Угрозы насилия;
- В) Обмана;
- Г) Использования беспомощного состояния;

6. Состав нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ) по конструкции:

- А) Материальный;
- Б) Формальный;
- В) Усеченный;
- Г) Формально-материальный.

7. Видовым объектом преступлений против семьи и несовершеннолетних являются:

- А) Общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи;
- Б) Общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи;
- В) Общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья семьи и несовершеннолетних;
- Г) Общественные отношения, обеспечивающие общественную безопасность несовершеннолетних.

8. К квалифицированному виду убийства не относится:

- А) Убийство двух или более лиц;
- Б) Убийство матерью новорожденного ребенка;
- В) Убийство по мотивам кровной мести;
- Г) в целях использования органов или тканей потерпевшего.

9. Умышленным причинением тяжкого вреда здоровью является:

- А) Значительная стойкая утрата общей трудоспособности не менее чем на одну треть;
- Б) Значительная стойкая утрата трудоспособности менее чем на одну треть;
- В) Незначительная стойкая утрата трудоспособности;
- Г) Расстройство здоровья длительностью от 21 до 120 дней.

10. Кто не является субъектом преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности»?

- А) Мать малолетнего ребенка;
- Б) Виновник дорожно-транспортного происшествия;
- В) Очевидец сердечного приступа у прохожего;
- Г) Сын пожилого отца-инвалида.

11. Состав похищения человека по конструкции:

- А) Материальный;
- Б) Формальный;
- В) Усеченный;
- Г) Формально-материальный.

12. Потерпевшим при насильственных действиях сексуального характера (ст. 132 УК РФ) может быть:

- А) Лицо любого пола;
- Б) Только лицо женского пола;
- В) Только лицо мужского пола;
- Г) Только лицо женского пола в возрасте от 16 лет.

Шкала оценивания

Критерии оценивания ответа на экзамене

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	полное знание статей уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за преступления против личности; исчерпывающее знание уголовного законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях; успешное владение навыками анализа уголовного законодательства
«хорошо»	частичное знание статей уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за преступления против личности; знание уголовного законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях; владение навыками анализа уголовного законодательства
«удовлетворительно»	фрагментарное знание статей уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за преступления против личности; частичное знание уголовного законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях; фрагментарное владение навыками анализа уголовного законодательства
«неудовлетворительно»	незнание статей уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за преступления против личности и практики его применения в конкретных ситуациях; отсутствие навыков анализа уголовного законодательства

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения.

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на занятиях семинарского типа учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям и лабораторным практикумам, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу.

Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметносистематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, задания для анализа правоприменительной практики и др.

Методические рекомендации по подготовке практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверку выполнения творческих заданий по анализу правоприменительной практики, лабораторный практикум – выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Общая теория квалификации преступлений» и сдачи по ней зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовного кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное законодательство подвержено

частым изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также как и во время сдачи зачета), студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка к практическому занятию и лабораторному практикуму начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию и лабораторному практикуму чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях, лабораторных практикумах позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.

2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, задания для анализа правоприменительной практики и др.

Методические рекомендации по подготовке практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверку выполнения творческих заданий по анализу правоприменительной практики, лабораторный практикум – выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Общая теория квалификации преступлений» и сдачи по ней зачета немаловажное значение имеет правильная

организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовного кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное законодательство подвержено частым изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также как и во время сдачи зачета), студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка к практическому занятию и лабораторному практикуму начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию и лабораторному практикуму чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях, лабораторных практикумах позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Боженок, С.А. Квалификация преступлений против личности: учебное пособие для магистрантов / отв. ред. А.И. Рарог – Москва : Проспект, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-392-15429-6. - Текст : непосредственный.
2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — 978-5-8354-1274-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник / под ред. А. И. Рарога. - М. : Проспект, 2012. - 728 с.
4. Уголовное право. Части общая и особенная: учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог – Москва : Проспект, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5-392-07989-6. – Текст : непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Непомнящая Т.В. Общая часть уголовного права в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Непомнящая, В.М. Степашин. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 64 с. — 978-5-7779-2039-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59629.htm>
2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Гельдибаев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 162 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65324.html>
3. Боровиков В.Б. Оценка применения насилия при захвате заложника[Текст] // Уголовное право. -2016. -№ 2. Режим доступа: [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана.
4. Гутыря, Л. С. Проблемы определения критериев беспомощного состояния жертвы / Законность. 2013. - № 10. Режим доступа: [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана.

6.3. Нормативно-правовые акты и иная правовая информация

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: текст с изм. и доп. вступ. в силу с 01.07.2020 : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]. – Москва, 2022. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. вступ. в силу с 25.03.2022 : [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 года]. – Москва, 2022. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.
3. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. вступ. в силу с 02.07.2021 : [принят Государственной Думой 08 декабря 1995 года]. – Москва, 2022. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» : текст с изм. и доп. вступ. в силу с 26.03.2022: [принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 09 ноября 2011 года]. – Москва, 2022. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

5. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» : текст с изм. и доп. вступ. в силу с 11.06.2021 : [принят Государственной Думой 03 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 09 июля 1998 года]. – Москва, 2022. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

6. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» : текст с изм. и доп. вступ. в силу с 24.04.2020 : [принят Государственной Думой 21 мая 1999 года : одобрен Советом Федерации 09 июня 1999 года]. – Москва, 2022. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»: текст с изм. и доп. вступ. в силу с 01.07.2021 : [принят Государственной Думой 27 июня 2002 года : одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года]. – Москва, 2022. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

8. Российская Федерация. Правительство. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека : постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011). – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный;

9. Российская Федерация. Верховный Суд. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный;

10. Российская Федерация. Верховный Суд. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений : постановление Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный;

11. Российская Федерация. Верховный Суд. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности : постановление Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 28.10.2021) – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный;

12. Российская Федерация. Верховный Суд. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Верховного Суда РФ от 01.02.2011 №1 (ред. от 28.10.2021)– Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный;

13. Российская Федерация. Верховный Суд. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: постановление Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16– Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный;

14. Российская Федерация. Верховный Суд. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое : постановление Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 26.06.2021) – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный;

15. Российская Федерация. Верховный Суд. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица,

совершившего преступление: постановление Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19–
Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс. – Текст: электронный.

6.4. Интернет-ресурсы

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие интернет-ресурсы:

- Портал нормативных правовых актов Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/>);
- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>);
- юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>);
- электронная юридическая библиотека «Все о праве» (<http://www.allpravo.ru/library>);
- научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
- «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru>;
- «Представительная власть: - XXI век» <http://www.pvlast.ru>;
- «Современное право» <http://www.pravo.cc>;
- «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal>;
- «Российский юридический журнал» <http://www.ruzh.org>;
- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
- Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
- Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
- Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>;
- Материалы для самоподготовки shpora. net/index. Egi;
- Понятийный словарь <http://www.eduhmao.ru/portal>.

6.5. Иные источники

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox